



# 家長通訊

二零二五年六月份

- 地 址 : 九龍城農圃道十一號帝庭豪園地下
- 電 話 : 2246 8234
- 傳 真 : 2246 8136
- 電郵地址 : [farmroad@ymcahk.org.hk](mailto:farmroad@ymcahk.org.hk)
- 網 址 : <http://www.ymcahk.org.hk/cnsfr/>

# 六月份活動表

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
	教師發展日	◆ K1,K2游泳活動 ◆ 升旗隊練習	【知己知彼·情理兼備】家長小組 公佈「小一派位」結果	◆ K2球場活動 ◆ 購買夏季校服	◆ 走火警 ◆ K3小食嚐試 ◆ K3球場活動 ◆ K2,K3派被袋 ◆ 全校派鞋袋	「跨代教養的智慧」家長講座
8	9	10	11	12	13	14
	◆ 還圖書 ◆ N1外出寄信活動	N1親子游泳活動	【知己知彼·情理兼備】家長小組 「統一派位」註冊日		◆ K2小食嚐試 ◆ N1,K1派被袋 ◆ 全校派鞋袋	K2,K3賽馬會 親子足球活動
15	16	17	18	19	20	21
	借閱圖書			N1小食嚐試	◆ K2,K3派被袋 ◆ 全校派鞋袋	「與爸爸踢足球」親子活動
22	23	24	25	26	27	28
	◆ 交手冊 ◆ 還圖書	K3游泳活動	◆ K1小食嚐試 ◆ 【知己知彼·情理兼備】家長小組	K2球場活動	◆ 生日會 ◆ 伴你童行家長小組 ◆ N1,K1派被袋 ◆ 全校派鞋袋 ◆ 派發手冊	全校進行滅蟲服務
29	30	1				
	◆ 升國旗 ◆ 借閱圖書	特區成立紀念日				

# 6月份通告

1. 請於6月1至5日期間透過GRWTH電子收費平台以轉數快方式繳交六月份學費及膳食費用，各班學費如下：

N1 : \$3,657 (如沒有申請社署\$1,000家長津貼者，學費為\$4,657)

K1-K3 : \$1,305

2. 小一統一派位結果將於6月4至5日(星期三至四)透過郵遞或短訊方式通知家長，請家長於6月10日至11日(星期二至三)為統一派位註冊日，請K3家長必須帶備所需文件到獲派小學辦理註冊手續。

3. 6月2日(星期一)為教師發展日，學生放假一天。

4. 7月1日(星期二)為特區成立紀念日，學生放假一天。

5. 本月份的小食嚐試日期如下：

班級	日期	小食嚐試名稱	食材
N1	19/6 (四)	炒蛋芝士紫菜 三文治	雞蛋、方包、芝士、紫菜
K1	25/6(三)	朱古力水果船	士多啤梨、香蕉、罐頭菠蘿、朱古力、果仁、朱古力餅、馬利餅
K2	13/6(五)	豆腐雞柳蛋花 粟米湯	滑豆腐、雞柳、雞蛋、粟米蓉、熟水
K3	6/6(五)	丸子燒	章魚燒預拌粉、柴魚片、粟米粒、蟹柳、芝士、沙律醬、雞蛋、水

6. 聯校畢業禮典禮謹定於7月3日(星期四)早上於香港基督教青年會舉行。請K3家長預留時間出席，詳情請留意稍後派發的通告。當日N1至K2班學生放假一天。

7. 歡迎家長向學校了解日常事務、子女在校的情況等，聯絡方法如下：

◆ 一般校務、請假、學校活動、學費等，可於辦公時間內(上午8時30分至下午5時30分)聯絡本校職員。

如了解子女的學習情況、家課、課堂活動等，可於星期一至五下午1時30分後聯絡班老師。

8. 每月份生日會將安排特定服飾主題，家長可提早為子女預備，生日會主題如下：



月份	主題
7月	我是運動員
8月	夏日服飾



### 6月份「大哥哥大姐姐計劃」

日期	K2班協助學生	K3班協助學生
2/6-6/6	巫凱婷	蕭祉斐
9/6-13/6	阮嘉雯	楊梓欣
16/6-20/6	陳芊羽	吳爾晨
23/6-27/6	吳霆軒	劉綺雯
30/6-4/7	陳曰朗	黃睿廷

當值的大哥哥大姐姐請於上午8時15分或之前回校

9. 6月27日(星期五)為六月份生日會，家長可為生日的幼兒預備生日蛋糕與小朋友分享，如家長安排帶蛋糕，請於當天早上10時30分前交回學校。由於雪櫃容量有限及確保食物衛生，三維立體的大型蛋糕及雪糕蛋糕均不適合於校內分享，敬請留意。如有任何疑問，可向校方或班主任查詢。生日學生名單如下：



# 校園樂繽紛～中華文化日



# 校園樂翻天～學校生活



## 牙科檢查



## 多元文化攤位活動



## 九龍靈光小學活動—中華文化攤位、中式鼓體驗



# 校園樂嬉嬉 ~ N1



# 校園樂嬉嬉 ~ K1



# 校園樂悠悠 ~ K2



# K2, K3小學體驗活動



聖公會聖十架小學



同一堂學校



## K3 畢業旅行



# 校園樂悠悠 ~ K3



## 參觀稻鄉飲食文化博物館





撰文：資深幼兒教育顧問莫萊茵小姐

父母必須努力從孩子小時候便累積親密感，以下的媽媽能把握孩子對安全感的需要，示範了建立親密感和同理心的重點：

一天，2歲的寶寶突然舉起雙手，腳指蹠起，似乎非常渴望有成人的愛護。我們一般說這行為是「撒嬌」，可是爸爸說：「抱BB啊，好吧，先站好比爸爸看。」此刻，寶寶轉向媽媽身旁，再次舉起雙手，腳指蹠起，露出非常渴望呵護的神情，媽媽便立即把寶寶抱入懷，並說出感人和無私的說話讓爸爸知道：「啊，爸爸媽媽的愛是不需要小寶寶乞求的、愛是任何時候都有的，而且我們沒有太多日子能夠如此親密，就讓小寶寶感受我們的愛吧。」以上的故事讓大家細味為人父母之價值、角色和回應吧！

另外，筆者有數個促進親子關係和故事教育的小貼士跟大家分享：

1. 讓孩子從你的行為中了解你對事情的價值觀、觀點和回應方法
2. 不要讓孩子害怕你叫他，或使他感到煩擾，包括每次只有考驗或完成你指派的任務
3. 家長式訓示方法只適用於危及健康或生命的情況，否則只需要提出預告後果，讓孩子碰觸後，以平常反應回應孩子的憤怒和痛楚
4. 當孩子主動告訴事情時，要多引發他說出觀點，提出假設代入另一個角色，分析情感和想法，以增加同理心
5. 多製造共同學習機會和話題，讓你與孩子有相同感受及經驗
6. 如孩子投入在故事中的回答有價值觀的偏差，如暴力、復仇等傾向，需要表明爸媽為此而感到傷心，然後要引導孩子想出合情理的解決方法或放下事情的好處

總結而言，每人都有感情和心理滿足的需要，要讓孩子從感情與認知中平衡成長，父母必須修身方能齊家，父母本身要有判辨的能力，並懂得孩子整個人生的價值：是福樂與貢獻，孩子才能在你的身教和言教下，承傳及散播愛的使命。

## 書寫能力小訓練



撰文：嬰幼兒心理發展協會心理諮詢師程衛強先生

「他的字永遠都寫不到在線上，全部會『飛』的！」

「他的字都不能寫在格裡，通常一個字『霸』兩個格！」

「他寫字時經常跳行或跳格！」

「他寫字時好像不夠力似的，字跡淺得幾乎看不到了！」

這是都是很多孩子在K2學習寫字時的寫照。孩子在書寫時，需要很多能力的配合，最簡單的，是小手指肌肉的力量及靈活性（精細動作）。如果精細動作訓練不足，孩子可能會出現寫字或執筆無力等情況。家長可如何處理和訓練呢？很簡單，就是從小便讓他們多玩泥膠、黏土和麵粉等玩意。

其次，視覺空間及眼球的控制，對抄寫也有一定的重要性。一般的球類活動是極佳的訓練項目，透過視覺追蹤並作出擊（或踢）球的動作，也是一個很天然和有趣的訓練。除此之外，找不同遊戲（找出兩幅圖畫的不同之處）、迷宮遊戲（先用眼找出路，然後才用筆連線）等，也對眼球的控制能力有所裨益。

在抄寫練習中，手眼協調當然也不可忽視！拋接豆袋、釣魚遊戲、倒水練習和剪紙等，對手眼協調幫助也很大。

這些遊戲應該在甚麼時候開始進行？每天需要「操練」多久？其實，當這些遊戲在孩子懂得和能夠玩的時候，家長便可以與他們玩了。而且，家長應以孩子的意願為基礎，當孩子不想玩時，家長便應該轉換遊戲，而並不是硬性要求進行多久。筆者的理念是，透過日常的遊戲，孩子便可以獲得一定的技巧，避免問題出現，而不是進行補救式的操練。否則，多好的遊戲也會變得乏味無趣，是受苦多於享受吧！